แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระบบพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายอำนวยการ คณะวิทยาศาสตร์

จัดทำโดย : พิมพาภรณ์ ชุมสุวรรณ์ นักวิชาการอุดมศึกษา
งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาศาสตร์

ปัญหาที่พบ

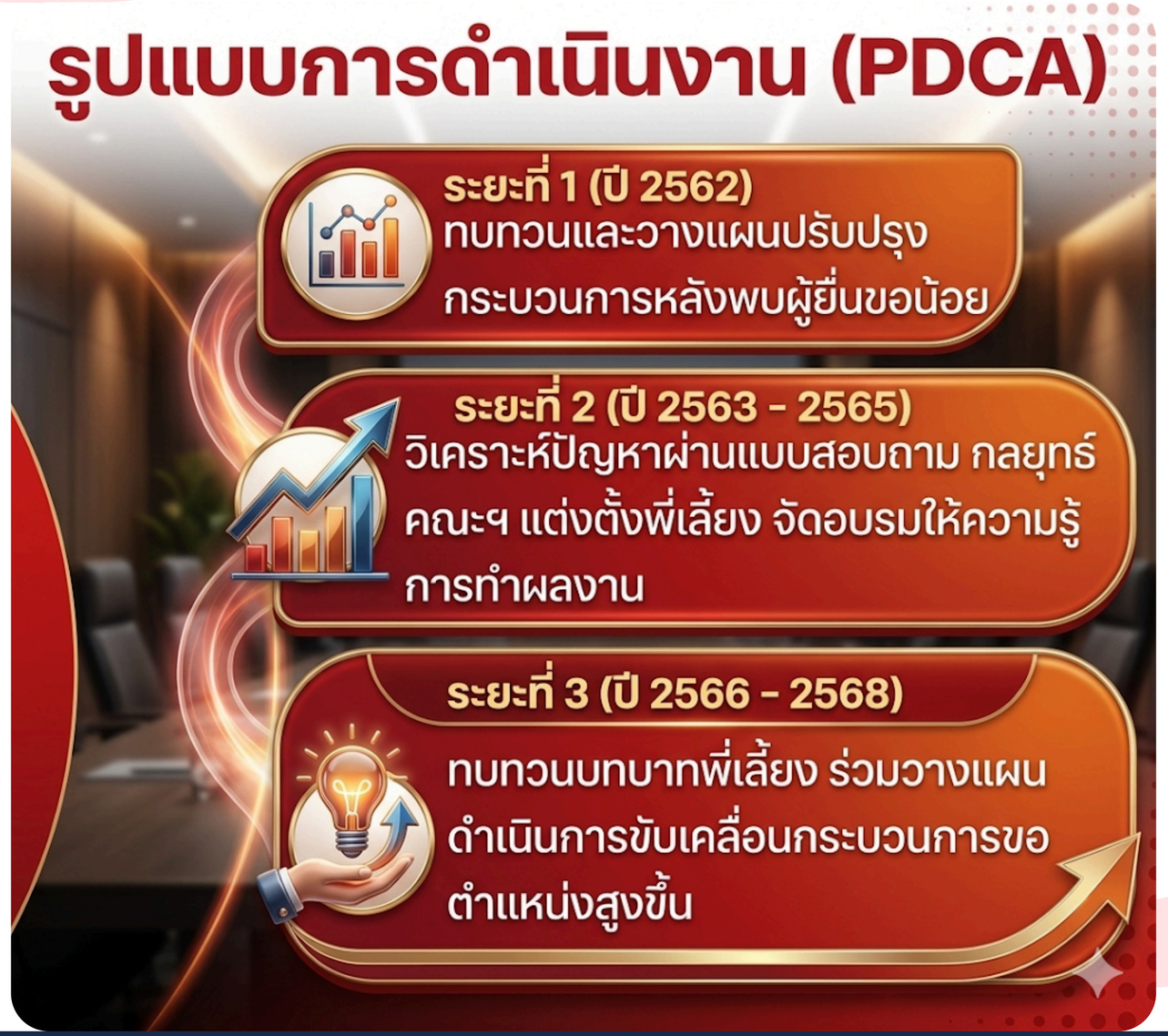
ไม่แน่ใจว่าควรเริ่มต้นอย่างไร

ไม่เข้าใจเกณฑ์ หรือ รูปแบบผลงาน

ขาดผู้ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ผู้ยื่นขอตำแหน่งสูงขึ้นน้อย

แนวคิดของระบบพี่เลี้ยง



บทบาทและหน้าที่ พี่เลี้ยงพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์

- วางแผนการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรสายอำนวยการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความจำเป็น
- เป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรสายอำนวยการเกี่ยวกับการดำเนินการด้านวิชาการต่างๆ เช่น การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน การทำวิจัย การขอทุนวิจัยสถาบัน การสร้างสรรค์ผลงาน เป็นต้น
- กระตุ้น ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศในการทำผลงานด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายอำนวยการ
- สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

แนวทางการดำเนินการของพี่เลี้ยง

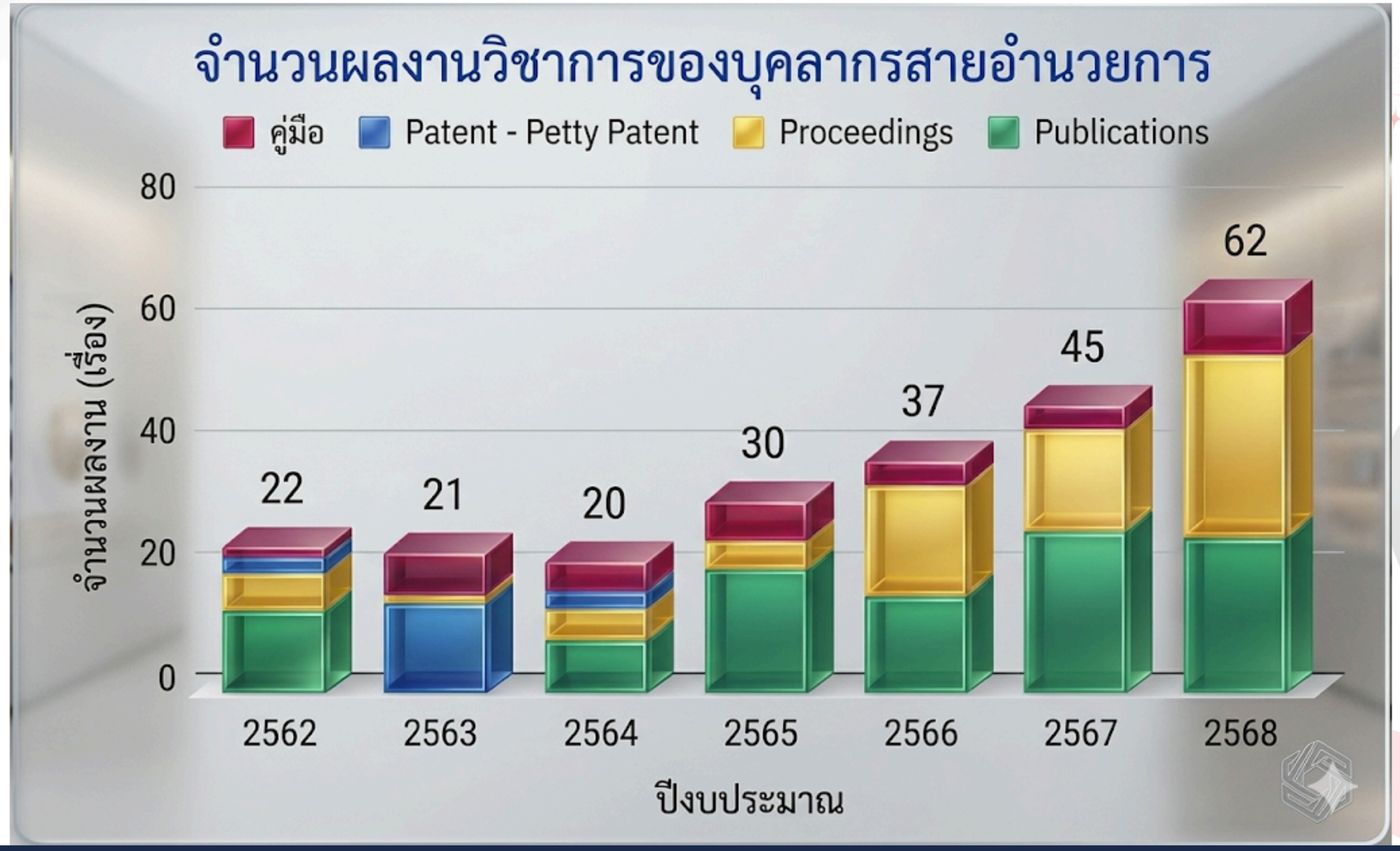
วางแผน

วิทยากร

กิจกรรม

ผลลัพธ์

มีผลงานวิชาการ เพิ่มขึ้น



ผลลัพธ์

มีผู้ยื่นขอตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์

ภาพรวมการดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มขึ้น

การสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงของคณะ

- ภาระงาน TOR การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์
- ภาระงานส่วนงานกำหนด พี่เลี้ยง-น้องเลี้ยง
- ค่าตอบแทน กรณีให้คำปรึกษาผลงานวิชาการ จำนวน 500 บาท/ผลงาน

ระบบพี่เลี้ยงไม่ใช่เพียงเครื่องมือช่วยในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
แต่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนางาน และสร้างวัฒนธรรม
การเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร

การแบ่งปันประสบการณ์ การสนับสนุนซึ่งกันและกัน จะช่วยให้
สามารถเติบโตในสายอาชีพได้อย่างมั่นคง และส่งเสริมความเข้มแข็ง
ของคณะวิทยาศาสตร์ในระยะยาวได้อย่างยั่งยืน